

教書是怎麼一回事？生科系彭慧玲：「能影響一兩位學生，那也就夠了。」

文/崔瑋煒

在學生眼中，她是一個溫柔又像媽媽一般關心學生的老師，擅長分享生科與遺傳疾病相關的小故事，並隨時補充新資訊，讓學生體會所學與生活息息相關。她，就是彭慧玲。

提到教學方式，彭慧玲總以同理心的角度來理解學生。她認為，面對剛入學的大一新生，最重要的事就是先讓學生適應以英文教材授課的方式，慢慢打破學習上的障礙，讓學生從大一開始培養對所學的興趣，如此一來才能讓學習漸入佳境。為了更認識學生，彭老師總是親自改每一份考卷，當學生在出席或學習表現不佳時，更會像媽媽一樣主動和學生談談，一起跨越學習的困難。

談到成為一位老師的緣由，她笑笑的說，除了有興趣之外，高中時期還相當崇拜一位非常漂亮的生物老師，再加上一路念了碩、博士班之後，體認到自己對生科研究無可抹滅的熱情，便「自然而然」走向以教書為志業的道路。她認為，學生每個階段的教師都扮演重要的角色，老師同時教導學生知識和為人處事的道理，也期許自己如果認真教書能影響一、兩位學生，那就夠了。如果面臨教學的挫折，再看看其他同樣優秀、值得敬佩的老師，自己也能夠釋懷。

對她而言，教學是一種分享，也是研究之餘的放鬆，看到學生在興趣中學習，彭慧玲格外有成就感，也因為要教導學生，讓自己受益良多，尤其當學生在課後仍會針對不理解的部分和老師討論，自己也時常受學生的激勵與鼓舞。彭慧玲語重心長的表示：「現在的孩子，你要看他們的優點，往好的地方想，尤其交大的學生，畢業之後都是社會的中堅份子，要賦予學生使命感，時常鼓勵學生。」

老師建議新上任的老師，在授課之初將教學原則與範圍說明清楚，一開始可依自己認為該怎麼教就怎麼教，注意在製作簡報時把內容標題化、條理化，並把教材事先放置在網頁上，供學生下載與預習，最後再從學生課堂反應回頭檢討教學方式，她相信如果認真上課學生一定感受得到你的用心，就像迴音谷，喊得清楚，得到的迴音就會如洪鐘，或如種菜，怎麼栽種，就怎麼收穫，而這些，也是教育最令人感到振奮之處吧。