

一、教學理念：

抱持與時俱進的想法，我在課堂中，一定設法融入生物科學領域日新月異的創見和發現，譬如基因療法、功能基因體學、蛋白體學、系統生物學而至跨領域的奈米生物學、生物電池和轉譯醫學等等。我會堅守**教學相長的原則**，在上課內容加入最新進展或跨領域的研究，除了可因持續充電來維護教學熱情，也讓學生感受我對學習新知的欣喜，藉此**鼓勵學生的學習動機、喚起熱情和興趣**；盡可能闡述課堂內容帶來的衝擊並展望未來，希望藉機喚醒學生對社會環境**捨我其誰的使命感**，或勇於編織冒險求知的夢想；交大學生的資質無庸置疑，要得到學生的認同和共鳴，我會提醒自己**時時設身處地、修正教學的態度與方法**。

二、教學方法：

大學部課程：（一）摘要講義在課前上傳網頁，充分備課外，盡可能在課堂中分享參與學術會議的心得；親自閱卷、發卷子來**認識上課的學生**；為了維持學生的學習注意力，我會在每堂課設計問題來**吸引學生的注意力**，譬如：甚麼是超級細菌？流感和新流感的差別？為了**增加學生學習的成就感**，除了出席分數外，儘量增加考試次數來降低一試定江山的挫折。（二）**著重解釋基礎理論和方法**，紮實學生專業課程的基礎，並配合進度設計實驗內容，**著重實驗的操作和態度**。（三）通識課程中，設法闡述報章雜誌常見的熱門名詞，並著重周遭相關問題的理論介紹，以**普及正確生物醫學觀念為目標**。

研究所課程：在專業課程做引言、基礎理論的介紹、在最後一堂課做總結外，儘量安排時間由學生上台報告相關課題，藉此讓學生**學習表達**，並**引導學生發問和給予建設性的批評**。