

I. 近十年來教授大學必修課的教學評鑑：

| 學年度 | 課程名稱 | 修課人數 | 平均得點數 |
|-------|-------|------|-------|
| 90(一) | 微分方程 | 67 | 4.48 |
| 90(二) | 微分方程 | 50 | 4.53 |
| 91(一) | 微分方程 | 72 | 4.31 |
| 91(一) | 微積分 | 60 | 4.45 |
| 91(二) | 微積分 | 60 | 4.50 |
| 93(一) | 線性代數 | 71 | 4.27 |
| 93(二) | 線性代數 | 64 | 4.27 |
| 94(一) | 微積分 | 60 | 4.56 |
| 94(二) | 微積分 | 60 | 4.71 |
| 95(一) | 微積分 | 60 | 4.81 |
| 95(二) | 微積分 | 60 | 4.67 |
| 96(一) | 微積分 | 60 | 4.60 |
| 96(二) | 微積分 | 60 | 4.60 |
| 98(一) | 微積分 | 60 | 4.36 |
| 98(一) | 高等微積分 | 39 | 4.41 |
| 98(二) | 微積分 | 60 | 4.34 |
| 98(二) | 高等微積分 | 37 | 4.38 |
| 99(一) | 高等微積分 | 57 | 4.36 |

註：上次獲傑出教學獎為 95 學年度。

(1) 近二年必修課修課人數、通過人數與成績及格部份平均成

績統計

| 近二年必修課 | 修課人數 | 通過人數 | 成績及格部份平均成績 |
|-------------|------|------|------------|
| 高等微積分 98(一) | 39 | 34 | 69.24 |
| 高等微積分 98(二) | 36 | 26 | 72.12 |
| 高等微積分 99(一) | 57 | 47 | 66.81 |
| 微積分 98(一) | 60 | 51 | 75.18 |
| 微積分 98(二) | 60 | 49 | 75.35 |

(3) 近二年共教 8 門課，其中 6 門課為必修且為 4 學分 4 小時

或 5 小時的重課。

(4)98(一)(二)高等微積分課有實驗中學雙語部國一同學來旁聽，每次考試皆為第一且比第二名高出甚多。

98(一)高等微積分課機械系退休教授戈正銘也來旁聽。

96(一)微積分課台大一學生來旁聽一學期。

(5)應數系高微開二班，本班為用書較難的一班，然而仍然有很多重修生。

(6)數學系最基礎的三大科目微積分、線性代數和高等微積分，我在近十年都教過。

II. 開放式微積分課程

(1) 微積分課程每月蟬聯交大課程瀏覽人次榜首(如附件 1)。

(2) 近二年微積分訪問人次統計(如附件 2)

(3) 開放式微積分課程，讓我很開心的是這不僅幫助了交大的學生，也幫助外校生(含能考上台大研究所的私校學生[見附件四 20090926 意見]及教學資源較差的專、夜、技術學院的學生)，同時對大陸一些學生也有助益。以上詳見開放式課程(OCW)微積分意見回饋列表(如附件 3)