

## 賀！本校通識教育中心黃美鈴教授榮獲教育部全國傑出通識教育教師獎

本校通識教育中心黃美鈴教授長期以來對通識教育之投入與教學熱忱，榮獲今年度(97年)教育部「全國傑出通識教育教師獎」，並預計 12 月 24 日於大學校長會議接受教育部之表揚。

於本校服務近 20 年的黃教授，其通識教育理念是希望能夠幫助學生成為一位具有廣博格局與視野的全人。黃教授觀察到，進入本校的學生在各方面的表現都十分優秀，且對於自我的要求也非常高，但黃教授認為人生不僅要追求卓越，更要追求屬於自己且有意義、豐盛的人生，因此藉由所開設的「經典小說選」、「文藝鑑賞：探索生命」及「戲劇名著與劇本改編」等人文通識課程，鼓勵學生閱讀經典書籍並與作品對話，黃教授表示藉由與作品對話的過程，不僅能夠接近過去偉大的心靈，同時也能檢視自我，進而學習洞察生命中所遇見的人事物。「因為看過，所以懂得；因為懂得，所以慈悲」黃教授也以張愛玲的書序，說明透過文學能夠學習到同情、悲憫、寬容與豁達之心。此外，黃教授也希望透過她的通識課程，能夠提供學生一個培養思考與討論嚴肅課題的機會，並建立一個彼此尊重、真誠與充滿人文氛圍的學習環境，進而幫助學生建立正面的價值與道德體系，讓學生在面臨困境時，擁有智慧幫助自己作抉擇，甚至跨越生命的難題。



黃美鈴教授。

前哈佛大學伯克校長（Derek Bok）在其所撰述的「大學教了沒？」一書中提到，大學教育其中一環就是要培養學生獨立思考、解決問題的能力。在黃教授近 20 年的教學經驗中，同樣也重視學生論辯與獨立思考能力的養成。本校電子工程所的李人偉同學表示，在黃教授的課堂上，經常可見同學們熱烈且理性的討論，這不但讓自己學習到尊重與接納他人不同的意見，在課後的專題活動中，也學習到團隊合作的重要性。大學曾修過黃教授三門通識課程，目前就讀於本校顯示所的葉士愷同學則表示，黃教授上課非常重視與學生的互動，課堂中經常以問題討論的方式，鼓勵同學踴躍發表意見與辯論，並適時加入討論，藉以培養同學的問題意識，進而啟發學生深入思考、激發潛能。而過去對於文學作品沒有興趣的他，直到大學接觸了黃教授的通識課程，才發現原來文學是可以與生活、人生有連結且共鳴的，也因為此，去年開始嘗試親筆寫小說並挑戰台灣文學獎，為人生帶來另一種美好的風貌。

葉士愷同學表示自己在大學四年中總共修了老師三門課程，原因是「黃老師對文學的熱情與對學生的真心，讓他每次上課前都非常期待，而每一次的討論，也都讓他收穫豐盛。」

黃教授對於人文關懷與人文精神的堅持，是其支持教學熱情的動力，而這樣的熱情同時反應在學生身上。黃教授相信「每個人都是可貴的靈魂，都是無價之寶，都有無限潛能，」她也表示自己的確在學生身上看到知識與生命的改變與成長，而與同學們的回饋與互動，也讓黃教授感受到彼此之間綿長的知識與生命之間的交流。

本校通識教育委員會及通識教育中心長期以來為本校建立起完善之全人教育環境，每學期規劃新文藝復興閱讀計畫及通識經典講座課程，並舉辦各式精彩之藝文活動，引領莘莘學子邁入文化與科技共融的學習殿堂。繼今年7月教育部所公佈的通識教育評鑑中，本校獲得「近年來積極投入通識教育革新」之評語後，11月通識教育中心黃美鈴教授，從全國一百七十多所大專校院所推薦之教師中脫穎而出，獲得所有評審委員肯定，榮獲「全國傑出通識教育教師獎」之殊榮。這不僅肯定本校通識教育理念革新的努力，也代表本校將通識教育理念實際落實於校園，創造優質校園環境之成果。

**【公共事務委員會】**