

國立交通大學通識教育中心  
黃美鈴副教授

**學術專長：**

唐宋詩詞、小說、戲劇、文學批評

**學歷：**

國立臺灣師範大學國文研究所文學博士

國立臺灣師範大學碩士

國立臺灣政治大學學士

**經歷：**

交通大學通識教育中心主任

**榮譽事蹟：**

教育部第二屆（97 年）全國傑出通識教育教師獎

交通大學第 90 學年度傑出教學獎

交通大學第 96 學年度傑出教學獎

交通大學第 99 學年度傑出教學獎

2006 年交通大學最佳通識教師網路票選活動得主

交通大學全校課程教學評鑑排序，5 學期間獲選為該學期全校排名前 50 名課程共 14 門。

近十年來教學評鑑，在通識教育中心排名第一。

全國傑出通識教育教師獎得獎推薦書

：

教育部「全國傑出通識教育教師獎」是教育部為獎勵全國公私立大專校院教學卓越，足為楷模之傑出通識教育教師。遴選過程嚴謹（經行政審查、初審、複審與決審 4 階段），是教育部頒給通識傑出教學教師的最高榮譽。教育部遴聘 11 位學者專家組成評選小組，經赴學校進行實地訪視，面談候選人、教學觀摩及實

地訪談學生後，黃美鈴老師的得獎推薦書內容如下：

黃老師經常反覆思索，在理工為主的校園裡，如何燃起學生追求人文知識的熱誠。他以啟發 學生探索文學經典的興趣為出發點，養成學生思考與討論嚴肅課題的習慣，並重視學生寫作。學生在老師的激勵與引導下，都能回應課程的目標。例如學生反應：作業題目促進他們反思，課堂互動與討論，使他們更容易進入文學領域，且學到以不同角度思考，加上課後閱讀，發現生命有很多的可能。也有學生清楚說出，面對生命難於面對專業，遇到困難是靠人文素養度過難關。這正是黃老師的理念。

除了課堂上得到學生熱烈的回應，黃老師亦常與同事分享教學經驗並準備將過去幾年使用的教材出書。簡言之，黃美鈴教授有明確的人文通識教育理念，且充分體現於課堂中，其教學方法變化多，能激起學生追求人文知識的熱情與反省，深為學生肯定，足為同類課程楷模。

黃美鈴老師得獎後，教育部並製作得獎人記錄片與文字專輯，於媒體播放刊登，以期推動通識教育的優質化。