

個人教學成果 (2000-2016)

從教學反應問卷統計表來看

60堂課平均得點約: 4.3

平均得點大於4.5之課程有22 堂

- 顯示了大部分的學生是肯定我的教學成果。



教學反應問卷統計表

年度及學期	課程名稱	學分數	年級	教學反應問卷平均得點 或前六項分別得點
89年度	工程數學(一)	3	二	4.52
89年度	材料基礎實驗(一)	2	二	4.51
	電子構裝技術	3	碩	4.53
90年度	情緒傷害處理	2	通識	4.64
93年度	材料科學與工程導論(一)	3	一	4.33

教學反應問卷平均得點大於4.5之課程

學年度 學期	課程名稱	開課 系級	修課 人數	回收率	平均得點
89上	工程數學(一)	大二	57	51%	4.5
89下	材料基礎實驗(一)	大二	29	100%	4.5
89下	電子構裝技術	碩	19	58%	4.5
90上	情緒傷害處理	通識	66	97%	4.6
90下	情緒傷害處理	通識	71	90%	4.6
91下	情緒傷害處理	通識	47	77%	4.7

教學反應問卷平均得點大於4.5之課程

學年度 學期	課程名稱	開課 系級	修課 人數	回收率	平均得點
94上	材料科學與工程導論 (一)	大一	64	83%	4.5
94上	材料科學與工程導論	專班	6	83%	4.5
95上	材料科學與工程導論	專班	36	94%	4.5
95下	電子構裝技術	研	14	100%	4.5
96上	材料基礎實驗(一)	大二	28	100%	4.6
96上	材料科學與工程導論	專班	28	86%	4.7

個人教學成果:從教學反應問卷統計表來看

學年度	學期	課程名稱	開課單位	開課對象	修課人數	平均得點	填答率
98	下	材料科學與工程 導論(上)	材料系	材料系大一	47	4.1	96%
99	上	材料科學與工程 導論(下)	材料系	材料系大一	56	4.3	98%
99	下	電子構裝技術	材料系	材料系大三、 四、研究生	42	4.4	33%
100	上	材料科學與工程 導論(上)	材料系	材料系大一	57	4.6	100%
99	上	材料科學與工程 導論	工學院	半導體專班碩 士生	27	4.7	70%
100	上	材料科學與工程 導論	工學院	半導體專班碩 士生	36	4.7	83%

教學成果:學生的反應

學年	學期	課程名稱	開課單位	開課對象	修課人數	平均得點	填答率 %
103	上	材料科學與工程導論	奈米學士班	大二	36	4.68	83
104	上	材料科學與工程導論	奈米學士班	大二	22	4.42	100
104	上	材料基礎實驗(一)	材料系	大二	56	4.53	100
102	下	電子材料	材料系	材料系/3	86	4.09	80
103	下	電子構裝技術	材料系	材料碩	10	4.82	70

學生的評語- 「材料科學導論」

- 『現場實驗太酷了，令人印象深刻！！』
『陳智老師教學生動，真希望下學期也是陳智老師教的。』
『教授很認真，很榮幸可以上到教授的課！！』
『感謝拿出一些實例，每次課堂上有現場做的實驗印象都會更深刻。』
- 99上「電子構裝技術」中學生的評語如下：
老師很認真！很注重邏輯、以及研究演進。』
『很棒很充實的一門課作業與校外參觀真的很棒學到了很多書本上沒有的東西！！』

學生的評語- 100上「材料科學導論」

- 『好老師一枚~』、『很認真很用心』、、『教授很認真,很榮幸可以上到教授的課!!』
- 『好想再繼續上您教的下學期的材導喔!!!
您上的真得很不錯』
- 『陳智老師教學生動』、『真希望下學期也是陳智老師教的』、『教授教得好』

學生的評語- 「材料科學導論」

- 『主任上課認真，教具豐富』
- 『謝謝老師的汽水』（上課中我用汽水示範異質成核）
- 『老師很認真，上課也很充實，應該不需要甚麼建議，老師已經做得很好了』
- 『老師上的很好，讓我們有很好的基礎，這樣以後的課程才能深入探索(102上)』
- 『我很喜歡老師的上課方式』
- 『老師很認真，覺得觀念教得很好，也讓我了解到材料的奧秘』
- 「老師超棒~~~~~」

學生的評語- 「材料基礎實驗」

- 「每次做完一輪實驗便會約學生meeting以加深學生的學習印象」
- 「講解也十分有條理、聽完即使不一定全部聽懂但能感覺到自己仍學了不少」
- 「覺得實驗課之後的討論很受用」
- 「謝謝老師總是在一個實驗做完後，抽空與我們Meeting」
- 「我學到很多材料科學的知識應用 謝謝老師」
- 「學習到非常多。」
- 「助教很用心、老師也很認真教，很棒的課很喜歡」

從學生的反應來看：

修過材導課學生之申請美國研究所的

“Statement of Purpose”

一開始就講到 上課播放的電影 “魔鬼終結者
II” 對她學習材料的影響

I never thought that a movie starring Arnold Schwarzenegger would forever alter my academic and professional career. Nonetheless, when my Professor at National Chiao Tung University showed “Terminator 3” to demonstrate properties of materials such as phase transformation, I was inextricably changed for the better. It never occurred to me that a thorough comprehension of material characteristics could be applied to films. I became fascinated with the application of material characteristics to everyday life. It is that fascination that now brings me to the doorstep of graduate study in material science and engineering at Stanford University.

參訪高科技公司--課外教學



2010年參訪台積電Fab12 P4廠照片(無塵室入口及演講廳)

從學生的反應來看：修過材導課學生之研究所甄試資料



在交通大學這個資源極為豐富的環境，從入學開始就接受大大小小的科技刺激，例如：大一帶我們參觀台灣經濟的核心—科學園區，使我對於所學的更加了解，大一、二的實驗學習到了晶體結構、磨TEM、熱處理等技巧，使我對於專業技能更加充實。

2010拍攝交大開放性課程 (OCW)

材料科學與工程導論

授課教師	材料科學與工程學系 陳智老師
課程學分	3
授課年度	99學年度
授課對象	大學一年級學生
預備知識	無
本課程提供	▶ 課程影音 ▶ 課程講義 ▶ 課程綱要 ▶ 課程行事曆

個人評分：☆☆☆☆☆

送出評分

評論分數：☆☆☆☆☆

(共 64 人評分)

點閱數：33701

至2016年五月已經有超過三萬四千多次的點閱數

http://ocw.nctu.edu.tw/course_detail.php?bgid=2&gid=0&nid=190#.Vuel2WdJljo

得獎紀錄

- 93學年度交大工學院傑出教學獎。
- 93年度交通大學優良教學獎。
- 96學年度交大工學院傑出教學獎。
- 96年度交通大學傑出教學獎。
- 100年度交大工學院傑出教學獎。
- 100年度交通大學傑出教學獎。
- 104年度交大工學院傑出教學獎。
- 104年度交通大學傑出教學獎。