

如果你看陳永平老師製作的自我教學與學習網站，你一定會相信他對教學的堅持，如果學生親自仔細閱讀，連學生也會佩服陳老師在教書上的盡心盡力。

在交大教書十八年，曾獲兩次傑出教學獎，並將多年教筆記整理出版成兩本教科書，陳老師有一套自己的教學原則和理念，例如堅持學生三次點名不到便無條件當掉等等。陳老師表示，學習最忌鬆散，一旦鬆散就易養成翹課習慣，進而與課程脫節，造成學習效果不佳。但是他也允許學生課前請假，以示互相尊重。此外，他也認為下課鈴聲一打便該下課，也是作為老師重要的原則之一。



陳永平教授。

。 照片提供：陳永平教授。

陳老師表示學習不外乎懂、背、練三部曲，當「懂」有點難度時，應該直接進入「背」與「練」的階段，尤其是「練」的功夫是最重要的。而考試是為了驗證老師的教學成效，也是為了讓學生了解自己在學習上的得失。因此，他相當注重學生的課後的習作練習，並且嚴格督促學生在這方面的努力，如果發現相互抄襲的情況，一律全部以低分作為處罰。

陳永平說，學生學習的好不好通常只有「態度」和「能力」兩種問題。對於學習成效不佳的學生，他認為課後習作是最好的訓練方式，至於天生資質優異的學生，他也會告訴學生，即便你今天再優秀，那頂多也只是證明你的理解力比一般人好，但是我們所學的東西事實上都是前人累積已久的智慧，用以期勉學生要謙虛。

陳永平建議老師應於下課和課後時間留在教室內，因為大部分的學生不懂得利用 office hour，為了彌補這個教學相長的漏洞，如果老師能留在教室擦黑板，以他的經驗發現，將會有許多的學生利用這個時段發問，可以幫助學生解決許多觀念上的問題，若遇到一時難以說明的概念，便會在課後製作講義、公佈於個人網站中。

在網頁上，陳老師清楚地說明自己多年來的教學理念、教學課程設計，並分門別類的附上所有科目的考古題。陳老師更透露，多年前他甚至將學生寫的教學評量意見加以整理，作為自己教學上的參考改進方向。數十年如一日皆如此用心，怎能讓學生不佩服呢？



延伸閱讀：陳永平老師的教學與自我學習網站

<http://jsjk.cn.nctu.edu.tw/>